



# LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

**B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH**

**FOURTH SEMESTER – APRIL 2024**

**UFR 4102 – FRANÇAIS NIVEAU - IV**

Date: 05-04-2024

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 NOON

## PARTIE A - K1 (CO1)

**Répondez à toutes les questions.**

**(10 x 1 = 10)**

**1. Remplissez les tirets.**

- a) Les étudiants français passent le \_\_\_\_\_ à la fin des études secondaires.
- b) Le \_\_\_\_\_, c'est travailler en dehors de son entreprise grâce aux nouvelles technologies et aux médias de communication.
- c) Le président \_\_\_\_\_ a inauguré la station F.
- d) Les \_\_\_\_\_ sont des portraits d'une personne avec des couvertures de livres.
- e) Le guide \_\_\_\_\_ est un guide de voyage incontournable.

**2. Associez.**

- a) MNBAQ - l'intrigue
- b) Un chef - tranquille
- c) L'histoire - d'œuvre
- d) Super ! Génial - Québec
- e) calme - La joie

## PARTIE A - K2 (CO1)

**Répondez à toutes les questions.**  
**10)**

**(10 x 1 =**

**3. Barrez l'intrus.**

- a) épuisé; stressé ; ennuyé ; motivé
- b) bac ; collègue ; mention ; lycéen
- c) maison; plage; espace de coworking; bureau habituel
- d) petit ; vieux ; naturel ; beau
- e) un quart ; un tiers ; deux-tiers ; majorité

**4. Dites Vrai ou Faux.**

- a) Guaté Mao est un street artiste spécialisé en portraits réalistes. →
- b) Un livre de poche sort en général dix ans après la publication en grand format. →
- c) Les voyages diminuent les problèmes de sommeil et le stress. →
- d) En Belgique, il n'y a pas de bac. →
- e) En France, on est obligé d'indiquer son âge et sa date de naissance sur son CV. →

## PARTIE B - K3 (CO2)

**Répondez à DEUX des questions suivantes.**

**(2 x 10 = 20)**

**5. (A) Mettez au conditionnel présent.**

- (1) Excusez-moi ! \_\_\_\_\_-vous me dire le numéro de téléphone de M. Ravi? (pouvoir)
- (2) Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ prendre le petit déjeuner. (vouloir)
- (3) Ils \_\_\_\_\_ me voir cette semaine. (aimer)
- (4) Nous \_\_\_\_\_ étudier tranquillement dans notre chambre. (devoir)
- (5) Je \_\_\_\_\_ le chocolat aux enfants. (donner)

	<p><b>(B) Complétez les phrases en utilisant "quand" + futur simple des verbes entre parenthèses.</b></p> <p>(1) Nous serons prêts quand le train _____ (arriver).</p> <p>(2) Quand j'_____ (avoir) l'argent, j'achèterai cette nouvelle voiture.</p> <p>(3) Quand ils _____ (terminer) leur projet, ils le présenteront.</p> <p>(4) Quand nous _____ (partir) en vacances, nous visiterons plusieurs pays.</p> <p>(5) Quand tu _____ (être) prêt, appelle-moi.</p>
6.	<p><b>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "depuis", "pendant" ou "il y a".</b></p> <p>(1) Je fais du yoga _____ cinq ans.</p> <p>(2) Nous avons étudié le français _____ trois heures.</p> <p>(3) Elle habite à Paris _____ dix ans.</p> <p>(4) Ils ont voyagé en Asie _____ deux mois.</p> <p>(5) _____ quelques années, j'ai visité l'Italie.</p> <p><b>(B) Complétez avec : être en train de ; venir de ; aller + infinitif.</b></p> <p>(1) Ils _____ dans deux minutes. (arriver)</p> <p>(2) Gardez l'œil sur les enfants. Ils _____ (nager).</p> <p>(3) Je _____ un mail tout de suite. (écrire)</p> <p>(4) Le musée _____ quand je suis arrivé pour voir les tableaux. (fermer)</p> <p>(5) Demain, je _____ chez ma tante pour 3 semaines. (partir)</p>
7.	<p><b>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "ne...rien" ou "ne...personne" ou "ne...nulle part" selon le contexte.</b></p> <p>(1) Je suis désolé, mais je n'ai trouvé _____ dans le frigo.</p> <p>(2) Il a regardé partout, mais il n'a vu _____ dans la salle de classe.</p> <p>(3) Nous n'avons invité _____ à la fête parce que c'était une surprise.</p> <p>(4) Elle n'a _____ mangé depuis le matin, elle a vraiment faim.</p> <p>(5) Pierre n'a _____ dit à propos de son projet secret.</p> <p><b>(B) Complétez les phrases suivantes avec l'expression de durée appropriée (dès, en, jusqu'à).</b></p> <p>(1) _____ aujourd'hui, je vais commencer à travailler sur mon projet.</p> <p>(2) J'ai fini mes devoirs _____ deux heures.</p> <p>(3) Le magasin est ouvert _____ soirée.</p> <p>(4) Nous attendons son retour _____ ce soir.</p> <p>(5) _____ l'enfance, il rêvait de devenir astronaute.</p>
8.	<p><b>(A) Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.</b></p> <p>(1) Quand j'étais petit, je _____ (jouer) souvent au parc avec mes amis.</p> <p>(2) Pendant les vacances, nous _____ (aller) à la plage tous les jours.</p> <p>(3) Ma grand-mère _____ (raconter) toujours des histoires passionnantes le soir.</p> <p>(4) Les oiseaux _____ (chanter) joyeusement dans les arbres chaque matin.</p> <p>(5) Hier, pendant la récréation, les enfants _____ (courir) dans la cour de l'école.</p> <p><b>(B) Complétez les phrases suivantes avec les adverbes dérivés des adjectifs entre parenthèses.</b>  <i>Exemple : Il travaille (efficace) → Il travaille efficacement.</i></p> <p>(1) Elle parle (rapide). →</p> <p>(2) Il travaille (sérieux). →</p> <p>(3) Elles dansent (gracieux). →</p> <p>(4) Le chien aboie (fort). →</p> <p>(5) Nous agissons (responsable). →</p>
<b>PARTIE C – K4 (CO3)</b>	
<b>Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)</b>	
9.	<p><b>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "avoir envie de" ou "en avoir marre de".</b></p> <p>(1) J'_____ manger une glace.</p> <p>(2) Nous _____ toujours des embouteillages en ville.</p> <p>(3) Tu _____ étudier pour tes examens.</p> <p>(4) Elle _____ entendre cette chanson encore une fois.</p> <p>(5) Vous _____ partir en vacances.</p> <p><b>(B) Rapportez les phrases suivantes.</b></p> <p>(1) Le directeur dit : « La Francophonie est une chance ».</p> <p>(2) Il ajoute : « Son potentiel est fabuleux ».</p>

	<p>(3) Il affirme : « La qualité des projets m'a impressionné. »</p> <p>(4) Le professeur dit : « Il faut réviser avant chaque examen. »</p> <p>(5) Steve dit : « J'aime être chanteur d'opéra. »</p>
10.	<p><b>(A) Complétez les phrases avec le plus-que-parfait ou le conditionnel passé.</b></p> <p>(1) Léa _____ le film si elle l'avait aimé. (revoir)</p> <p>(2) Je vous _____ si vous m'aviez écrit. (répondre)</p> <p>(3) Si les enfants _____ bien, ils auraient eu de meilleures notes. (étudier)</p> <p>(4) Si nous avions pris le train au lieu de la voiture, le voyage _____ moins cher. (être)</p> <p>(5) Si elle _____ que tu étais malade, elle serait venue te rendre visite. (savoir)</p> <p><b>(B) Répondez négativement aux questions en utilisant "ne...jamais".</b></p> <p>(1) Est-ce que tu vas toujours au travail en voiture ?</p> <p>(2) Est-ce que vous mangez parfois des fruits pour le petit-déjeuner ?</p> <p>(3) Est-ce qu'il regarde quelquefois la télévision le soir ?</p> <p>(4) Est-ce que vous allez souvent au cinéma ?</p> <p>(5) Est-ce que tu lis toujours avant de dormir ?</p>
11.	<p><b>(A) Répondez aux questions en utilisant "ne...pas encore".</b></p> <p>(1) Tu as déjà goûté au champagne ?</p> <p>(2) As-tu déjà fait du camping ?</p> <p>(3) As-tu déjà mangé à la cafétéria ?</p> <p>(4) A-t-elle déjà vu ce film ?</p> <p>(5) Est-ce que tu as déjà lu ce livre ?</p> <p><b>(B) Lisez cette introduction d'un guide touristique sur la Jordanie. Barrez les adjectifs mal placés.</b></p> <p>Située entre deux mers, l'une Rouge et l'autre Morte, la Jordanie est un <i>petit</i> pays <i>petit</i> principalement constitué de désert et pendant longtemps peuplé uniquement par des nomades. Le pays est riche en <i>naturelles</i> réserves <i>naturelles</i> et en <i>balnéaires</i> stations <i>balnéaires</i>. Les civilisations qui se sont succédées y ont également laissé beaucoup de vestiges, parmi les plus importants du Moyen-Orient : la <i>romaine</i> ville <i>romaine</i> de Jerash, des châteaux dans le désert et, bien sûr, la belle Pétra belle, cité creusée dans la roche. La Jordanie est un <i>coloré</i> pays <i>coloré</i> : la mer Rouge, Petra la cité rose, Amman la blanche, sans oublier l'orange, le jaune et l'or du désert...</p>
12.	<p><b>Conjuguez les verbes aux temps convenables (Passé composé / Imparfait).</b></p> <p>(1) Pendant que je (préparer) _____ le dîner, mon téléphone (sonner) _____.</p> <p>(2) Quand nous (marcher) _____ dans la rue, nous (rencontrer) _____ un vieil ami.</p> <p>(3) Hier, pendant que je _____ (travailler) sur mon projet, mon ordinateur _____ (planter).</p> <p>(4) Hier, pendant que je _____ (se promener) dans la rue, je _____ (croiser) mon ancien professeur.</p> <p>(5) Quand tu _____ (rencontrer) ton idole, tu _____ (être) tellement impatiente !</p>
<b>PARTIE D – K5 (CO4)</b>	
<b>Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)</b>	
13.	<p><b>(A)</b> Faites un schéma du système éducatif en France et en Inde. Réfléchissez au système éducatif de votre pays. Trouvez-vous des problèmes dans ce système ? Choisissez les problèmes clés puis proposez des solutions.</p> <p><b>(B)</b> Quels sont les nouveaux monuments dans le monde francophone. Deviendraient-ils le patrimoine de demain ? Évaluez.</p>
14.	<p><b>(A)</b> Évaluez l'importance du guide du routard et du guide Michelin dans la culture française.</p> <p><b>(B)</b> Décrivez les maladies du travail. Quelles sont les solutions ?</p>
<b>PARTIE E – K6 (CO5)</b>	
<b>Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)</b>	
15.	<p><b>(A)</b> Présentez un livre, un film ou une série que vous adorez.</p> <p><b>(B)</b> Décrivez la formation en alternance. Aimerez-vous vous former en alternance ? Pourquoi ?</p>
16.	<p><b>(A)</b> Écrivez le récit de voyage d'un touriste imaginaire dans votre ville.</p>

	<b>(B)</b> Donnez 10 initiatives innovantes pour rendre un travailleur heureux au travail.
--	--

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$