



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH

FOURTH SEMESTER – APRIL 2024

UFR 4102 – FRANÇAIS NIVEAU - IV

Date: 05-04-2024

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 09:00 AM - 12:00 NOON

PARTIE A - K1 (CO1)

Répondez à toutes les questions. (10 x 1 = 10)

- 1. Remplissez les tirets.**
- a) Les étudiants français passent le _____ à la fin des études secondaires.
 - b) Le _____, c'est travailler en dehors de son entreprise grâce aux nouvelles technologies et aux médias de communication.
 - c) Le président _____ a inauguré la station F.
 - d) Les _____ sont des portraits d'une personne avec des couvertures de livres.
 - e) Le guide _____ est un guide de voyage incontournable.
- 2. Associez.**
- a) MNBAQ - l'intrigue
 - b) Un chef - tranquille
 - c) L'histoire - d'œuvre
 - d) Super ! Génial - Québec
 - e) calme - La joie

PARTIE A - K2 (CO1)

Répondez à toutes les questions. (10 x 1 = 10)

- 3. Barrez l'intrus.**
- a) épuisé; stressé ; ennuyé ; motivé
 - b) bac ; collège ; mention ; lycéen
 - c) maison; plage; espace de coworking; bureau habituel
 - d) petit ; vieux ; naturel ; beau
 - e) un quart ; un tiers ; deux-tiers ; majorité
- 4. Dites Vrai ou Faux.**
- a) Guaté Mao est un street artiste spécialisé en portraits réalistes. →
 - b) Un livre de poche sort en général dix ans après la publication en grand format. →
 - c) Les voyages diminuent les problèmes de sommeil et le stress. →
 - d) En Belgique, il n'y a pas de bac. →
 - e) En France, on est obligé d'indiquer son âge et sa date de naissance sur son CV. →

PARTIE B - K3 (CO2)

Répondez à DEUX des questions suivantes.

(2 x 10 = 20)

- 5. (A) Mettez au conditionnel présent.**
- (1) Excusez-moi ! _____ -vous me dire le numéro de téléphone de M. Ravi? (pouvoir)
 - (2) Qu'est-ce que tu _____ prendre le petit déjeuner. (vouloir)
 - (3) Ils _____ me voir cette semaine. (aimer)
 - (4) Nous _____ étudier tranquillement dans notre chambre. (devoir)
 - (5) Je _____ le chocolat aux enfants. (donner)

	<p>(B) Complétez les phrases en utilisant "quand" + futur simple des verbes entre parenthèses.</p> <p>(1) Nous serons prêts quand le train _____ (arriver). (2) Quand j' _____ (avoir) l'argent, j'achèterai cette nouvelle voiture. (3) Quand ils _____ (terminer) leur projet, ils le présenteront. (4) Quand nous _____ (partir) en vacances, nous visiterons plusieurs pays. (5) Quand tu _____ (être) prêt, appelle-moi.</p>
6.	<p>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "depuis", "pendant" ou "il y a".</p> <p>(1) Je fais du yoga _____ cinq ans. (2) Nous avons étudié le français _____ trois heures. (3) Elle habite à Paris _____ dix ans. (4) Ils ont voyagé en Asie _____ deux mois. (5) _____ quelques années, j'ai visité l'Italie.</p> <p>(B) Complétez avec : être en train de ; venir de ; aller + infinitif.</p> <p>(1) Ils _____ dans deux minutes. (arriver) (2) Gardez l'œil sur les enfants. Ils _____ (nager). (3) Je _____ un mail tout de suite. (écrire) (4) Le musée _____ quand je suis arrivé pour voir les tableaux. (fermer) (5) Demain, je _____ chez ma tante pour 3 semaines. (partir)</p>
7.	<p>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "ne...rien" ou "ne...personne" ou "ne...nulle part " selon le contexte.</p> <p>(1) Je suis désolé, mais je n'ai trouvé _____ dans le frigo. (2) Il a regardé partout, mais il n'a vu _____ dans la salle de classe. (3) Nous n'avons invité _____ à la fête parce que c'était une surprise. (4) Elle n'a _____ mangé depuis le matin, elle a vraiment faim. (5) Pierre n'a _____ dit à propos de son projet secret.</p> <p>(B) Complétez les phrases suivantes avec l'expression de durée appropriée (dès, en, jusqu'à).</p> <p>(1) _____ aujourd'hui, je vais commencer à travailler sur mon projet. (2) J'ai fini mes devoirs _____ deux heures. (3) Le magasin est ouvert _____ soirée. (4) Nous attendons son retour _____ ce soir. (5) _____ l'enfance, il rêvait de devenir astronaute.</p>
8.	<p>(A) Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.</p> <p>(1) Quand j'étais petit, je _____ (jouer) souvent au parc avec mes amis. (2) Pendant les vacances, nous _____ (aller) à la plage tous les jours. (3) Ma grand-mère _____ (raconter) toujours des histoires passionnantes le soir. (4) Les oiseaux _____ (chanter) joyeusement dans les arbres chaque matin. (5) Hier, pendant la récréation, les enfants _____ (courir) dans la cour de l'école.</p> <p>(B) Complétez les phrases suivantes avec les adverbes dérivés des adjectifs entre parenthèses. Exemple : Il travaille (efficace) → Il travaille efficacement.</p> <p>(1) Elle parle (rapide). → (2) Il travaille (sérieux). → (3) Elles dansent (gracieux). → (4) Le chien aboie (fort). → (5) Nous agissons (responsable). →</p>
PARTIE C – K4 (CO3)	
Répondez à DEUX des questions suivantes. (2 x 10 = 20)	
9.	<p>(A) Complétez les phrases suivantes en utilisant "avoir envie de" ou "en avoir marre de".</p> <p>(1) J' _____ manger une glace. (2) Nous _____ toujours des embouteillages en ville. (3) Tu _____ étudier pour tes examens. (4) Elle _____ entendre cette chanson encore une fois. (5) Vous _____ partir en vacances.</p> <p>(B) Rapportez les phrases suivantes.</p> <p>(1) Le directeur dit : « La Francophonie est une chance ». (2) Il ajoute : « Son potentiel est fabuleux ».</p>

	(3) Il affirme : « La qualité des projets m'a impressionné. » (4) Le professeur dit : « Il faut réviser avant chaque examen. » (5) Steve dit : « J'aime être chanteur d'opéra. »
10.	<p>(A) Complétez les phrases avec le plus-que-parfait ou le conditionnel passé.</p> (1) Léa _____ le film si elle l'avait aimé. (revoir) (2) Je vous _____ si vous m'aviez écrit. (répondre) (3) Si les enfants _____ bien, ils auraient eu de meilleures notes. (étudier) (4) Si nous avions pris le train au lieu de la voiture, le voyage _____ moins cher. (être) (5) Si elle _____ que tu étais malade, elle serait venue te rendre visite. (savoir)
	<p>(B) Répondez négativement aux questions en utilisant "ne...jamais".</p> (1) Est-ce que tu vas toujours au travail en voiture ? (2) Est-ce que vous mangez parfois des fruits pour le petit-déjeuner ? (3) Est-ce qu'il regarde quelquefois la télévision le soir ? (4) Est-ce que vous allez souvent au cinéma ? (5) Est-ce que tu lis toujours avant de dormir ?
11.	<p>(A) Répondez aux questions en utilisant "ne...pas encore".</p> (1) Tu as déjà goûté au champagne ? (2) As-tu déjà fait du camping ? (3) As-tu déjà mangé à la cafétéria ? (4) A-t-elle déjà vu ce film ? (5) Est-ce que tu as déjà lu ce livre ?
	<p>(B) Lisez cette introduction d'un guide touristique sur la Jordanie. Barrez les adjectifs mal placés.</p> <p>Située entre deux mers, l'une Rouge et l'autre Morte, la Jordanie est un <i>petit</i> pays <i>petit</i> principalement constitué de désert et pendant longtemps peuplé uniquement par des nomades. Le pays est riche en <i>naturelles</i> réserves <i>naturelles</i> et en <i>balnéaires</i> stations <i>balnéaires</i>. Les civilisations qui se sont succédées y ont également laissé beaucoup de vestiges, parmi les plus importants du Moyen-Orient : la <i>romaine</i> ville <i>romaine</i> de Jerash, des châteaux dans le désert et, bien sûr, la belle Pétra belle, cité creusée dans la roche. La Jordanie est un <i>coloré</i> pays <i>coloré</i> : la mer Rouge, Petra la cité rose, Amman la blanche, sans oublier l'orange, le jaune et l'or du désert...</p>
12.	<p>Conjuguez les verbes aux temps convenables (Passé composé / Imparfait).</p> (1) Pendant que je (préparer) _____ le dîner, mon téléphone (sonner) _____. (2) Quand nous (marcher) _____ dans la rue, nous (rencontrer) _____ un vieil ami. (3) Hier, pendant que je _____ (travailler) sur mon projet, mon ordinateur _____. (4) Hier, pendant que je _____ (se promener) dans la rue, je _____ (croiser) mon ancien professeur. (5) Quand tu _____ (rencontrer) ton idole, tu _____ (être) tellement impatiente !
	PARTIE D – K5 (CO4)
	Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)
13.	<p>(A) Faites un schéma du système éducatif en France et en Inde. Réfléchissez au système éducatif de votre pays. Trouvez-vous des problèmes dans ce système ? Choisissez les problèmes clés puis proposez des solutions.</p> <p>(B) Quels sont les nouveaux monuments dans le monde francophone. Deviendraient-ils le patrimoine de demain ? Évaluez.</p>
14.	<p>(A) Évaluez l'importance du guide du routard et du guide Michelin dans la culture française.</p> <p>(B) Décrivez les maladies du travail. Quelles sont les solutions ?</p>
	PARTIE E – K6 (CO5)
	Répondez à UNE des questions suivantes. (1 x 20 = 20)
15.	<p>(A) Présentez un livre, un film ou une série que vous adorez.</p> <p>(B) Décrivez la formation en alternance. Aimeriez-vous vous former en alternance ? Pourquoi ?</p>
16.	<p>(A) Écrivez le récit de voyage d'un touriste imaginaire dans votre ville.</p>

(B) Donnez 10 initiatives innovantes pour rendre un travailleur heureux au travail.

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$